LISA 4

KODUKORD ÕPINGURAAMATUS 1.–9. KLASS

(VH – väga hea, H – hea, SP – suudad paremini, ESRO – ei saa rahul olla)

1. harjumus. Ole proaktiivne

Töörahu hoidmine

- valib rääkimiseks sobiva aja ja hääletooni;
- kuulab kaaslasi ja õpetajat;
- annab käega märku, kui soovib rääkida;
- õpib ise ja laseb ennast juhendada, võimaldab sama ka kaaslastele.

2. harjumus. Alusta lõppeesmärki silmas pidades

Õppimise planeerimine

*(kui õpilasel on **trimestrihinne MA/F**, siis tuleb märkida **see punkt ESRO**)*

- kavandab ja eesmärgistab oma õppetööd;
- käib vajadusel töid kokkulepitud ajal järele vastamas;
- osaleb vajadusel konsultatsioonitundides;
- puudumise korral vastutab ise õppimise eest.

3. harjumus. Sea esmatähtis esikohale

Aktiivsus õppetöös, õppeülesannete ja koduste tööde täitmine

(*kui õpilasel on 25% trimestri tundide arvust põhjuseta puudumisi, siis ei saa see punkt olla* **H** *või* **VH**)

- juhib oma õppimist;
- tunneb huvi oma töö tulemuste, tegemata ja ebaõnnestunud tööde vastu;
- avaldab asjakohaselt teema kohta arvamust, põhjendab seisukohti;
- küsib vajadusel nõu ja abi, kuid pingutab ka ise, et end aidata ja oskab iseisesivalt töötada;
- pühendub tunnitegevustele ega tegele kõrvaliste asjadega;

- võtab alati tundi kaasa ja paneb enne tunni algust lauale vajaminevad vahendid (õpikud-töövihikud; kirjutusvahendid, päeviku (1.–5. klass), joonestusvahendid, spordiriided jm);
- esitab kodutööd õigel ajal ega jäta neid koju;
- ei puudu põhjuseta tundidest.

4. harjumus. Mõtle võidan-võidad

Oma tegude eest vastutamine ja kokkulepitud reeglitest kinni pidamine.

*(kui õpilasel on 3 või rohkem Stuudiumis fikseeritud märkust, siis ei saa see punkt olla **H või VH**)*

- on aus oma sõnades ja tegudes, julgeb eksimused üles tunnistada;
- on valmis probleemidest vestlema;
- kasutab koolis nutivahendeid ainult õpetaja loal;
- ei käi tundide ajast ega vahetundide ajal kooli territooriumilt väljas;
- jõuab tundi õigel ajal (ka õuevahetundidest);
- ei tarbi ega oma sõltuvust tekitavaid ja narkootilise toimega aineid;
- kannab koolimajas koolivormi ja vahetusjalanõusid.

5. harjumus. Püüa esmalt mõista ja alles seejärel olla mõistetud

Viisakas käitumine

- tervitab kooliperet;
- pöördub õpetaja poole viisakalt kasutades eesliidet “õpetaja”;
- kontrollib oma sõnavara ja emotsioone;
- vabandab eksimuste korral viisakalt;
- on salliv (lubab endal ja kaaslastel eksida, väljendada teistsuguseid ideid, erinevaid arvamusi, ootamatuid mõtteid, ei halvusta ja naeruväärista oma käitumisega õpilasi ega õpetajaid);
- tunni ajal ei söö, joo ega näri nätsu;
- hoiab puhtust ja kooli vara;
- käitub õppekäikudel, väljasõitudel viisakalt.

6. harjumus. Loo sünergiat

Koostööoskus

- kuulab kaaslasi, arvestab kaasõpilaste vajaduste, tunnete ja eripäradega;
- osaleb rühmatöödes aktiivselt ning töötab ühist lõppeesmärki silmas pidades;
- pakub kaaslastele vajadusel abi;
- teeb koostööd iga oma klassi õpilasega, töötab erinevates rühmades.

7. harjumus. Terita saagi

Tühi tekstiväli on koht, kus õpetajal on võimalik õpilasele midagi kirjutada

- tunnustamine;
- märkamine (nt kui õpilane osaleb heategevuslikes ettevõtmistes vm);
- soovitus, kuidas õpilane võiks teritada saagi;
- viibib vahetundide ajal õues;
- panustab ürituste ettevalmistamisse ja läbiviimisesse;
- kasutab 1.–6. harjumust.